

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SIETESZY

**Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

### **I. Wymagania ponadprogramowe**

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **CELUJĄCEJ** (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, wolontariat,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej na poziomie szkolnym i pozaszkolnym,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- Nauczyciel odpytuje lub robi kartkówki z trzech ostatnich lekcji.

### **2. Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ** (semestralnej i końcoworocznej)**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada pełną znajomość pacierza oraz małego katechizmu wymaganą przez nauczyciela na danym poziomie edukacyjnym,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.
- Nauczyciel odpytuje lub robi kartkówki z trzech ostatnich lekcji.

### **3. Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ** (semestralnej i końcoworocznej)**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza oraz małego katechizmu wymaganą przez nauczyciela na danym poziomie edukacyjnym,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

- stara się być aktywnym podczas lekcji,
  - posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.
- Nauczyciel odpytuje lub robi kartkówki z trzech ostatnich lekcji.

### 3. Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ** (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- uczeń opanował niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności określone przez nauczyciela,
- wykazuje się znajomością pacierza oraz małego katechizmu wymaganą przez nauczyciela na danym poziomie edukacyjnym,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.
- 
- Nauczyciel odpytuje lub robi kartkówki z trzech ostatnich lekcji.

### 4. Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ** (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością pacierza oraz małego katechizmu wymaganą przez nauczyciela na danym poziomie edukacyjnym,
- ma poprawny stosunek do religii,
- uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
- Nauczyciel odpytuje lub robi kartkówki z trzech ostatnich lekcji.

### 5. Ocena **NIEDOSTATECZNA** (semestralna i końcoworoczna)

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością pacierza oraz małego katechizmu wymaganą przez nauczyciela na danym poziomie edukacyjnym,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości, znaków i przedmiotów kultu religijnego,
- opuszcza lekcję religii,
- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Sposoby oceniania:

- celujący (6),
  - bardzo dobry (5),
  - dobry (4),
  - dostateczny (3),
  - dopuszczający (2),
  - niedostateczny (1).
- uczniowie powinni być informowani na bieżąco o wynikach nauczania, rodzice - na każde życzenie lub w sytuacji, gdy zaistnieje konieczność ich poinformowania w indywidualnych sytuacjach.