

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

## W KL. IV

### 1. Kryteria ocen i osiągnięć uczniów.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Za bardzo istotny uważam aktywny udział uczniów w zajęciach, który jest odpowiednio premiowany.

Ocena nie zawsze jest stopniem. Są plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty.

#### Ocenie bieżącej podlegają:

- prace pisemne ( sprawdziany, testy, badanie wyników, kartkówki)  
-w przypadku ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ;
- odpowiedzi ustne;
- prace domowe (obowiązkowe i nadobowiązkowe), brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub pracy domowej należy zgłaszać na początku lekcji;
- praca w grupach;
- praca na lekcji;
- aktywność;
- prace długoterminowe (gromadzenie okazów, zielników, plakatów, plansz, pomocy do lekcji);
- przygotowanie do lekcji;
- zeszyt ćwiczeń (uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym);
- prace nadobowiązkowe- będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności;
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

#### Sposoby sprawdzania, oceniania.

- Sprawdzian/test– obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami.

Sprawdzian/test jest poprzedzony lekcją powtórzeniową do której uczeń powinien się przygotować.

Sprawdzian/test jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni.

W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/testu uczeń może w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania tej oceny materiał zaliczyć. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny „1” ocenę z zaliczenia. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy.

- Badanie wyników nauczania- obejmuje materiał z jednego semestru lub całego roku. Zapowiedziane jest co najmniej na trzy tygodnie przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami.

Badanie wyników jest poprzedzone dwoma lekcjami powtórzeniowymi, do której uczeń powinien się przygotować.

- Kartkówki – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max. trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela i nie podlegają poprawie. Odpowiedzi ustne –obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji.

Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka, poprawność wypowiedzi.

Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.

Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

- Prace domowe – mogą mieć formę pisemną lub ustną.

**Brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.** Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją. Jeżeli tego nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.

- Praca w grupach –ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.

Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania i organizowania pracy grupowej
- efektywnego współdziałania
- wywiązywania się z powierzonych ról
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- Aktywność na lekcji- za zdobycie 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Prace długoterminowe –wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. albumy tematyczne, plakaty, prace na określony temat itd.) Za daną pracę uczeń otrzymuje ocenę.
- Przygotowanie do lekcji –uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia przyrody, po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek.

Na lekcje przyrody uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, oraz inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela.

Uczeń na lekcji odpowiada siedząc, chyba, że istnieje powód do wezwania do tablicy, mapy itp.

Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji .

### **Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.**

**1. Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się wiedzą ponad programową, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia. Chętnie wykonuje dodatkowe zadania, samodzielnie przeprowadza doświadczenia przyrodnicze. Pisze sprawdziany, testy na ocenę bardzo dobrą i celującą. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych na różnych szczeblach.

**2. Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który posiada bogaty zasób i umiejętności z zakresu podstawy programowej. Sprawnie posługuje się terminologią przyrodniczą. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy praktyczne i teoretyczne. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy. Pisze sprawdziany, testy na ocenę bardzo dobrą.

**3. Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązuje typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału. Potrafi rozwiązać typowe zadania praktyczne. Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji i jest do nich przygotowany. Odrabia zadania domowe i pisze sprawdziany, testy na ocenę dobrą.

**4. Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który ma problemy z opanowaniem pełnego zakresu materiału podstawy programowej. Zdarza się, że jest do lekcji nieprzygotowany, nie zawsze odrabia zadania domowe, lecz czyni starania żeby uzupełnić braki. Pisze sprawdziany, testy na ocenę dostateczną.

**5. Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który ma trudności w opanowaniu zakresu podstawy programowej. Potrafi rozwiązywać proste zadania, pracuje przy pomocy nauczyciela i korzysta z pomocy koleżeńskiej. Nie zawsze odrabia zadania domowe, ale stara się dobrze prowadzić zeszyt ćwiczeń i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze lub roku szkolnym. Pisze sprawdziany, testy na ocenę dostateczną.

**6. Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował i umiejętności nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy. Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wyraża chęci poprawy częściowych ocen niedostatecznych. Z większości testów, sprawdzianów otrzymał oceną niedostateczną.

#### **Postanowienia końcowe:**

- **Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji ( w tym brak pracy domowej) bez podania przyczyny dwa razy w ciągu semestru - o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji.** Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
  - Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.
  - Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Za udział w konkursach uczeń może otrzymać ocenę częściową 6.
  - Notoryczne nie przynoszenie przez ucznia podręcznika lub zeszytu ćwiczeń oraz innych pomocy na lekcje przyrody może spowodować obniżenie oceny z tego przedmiotu.
  - Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów za prace pisemne na ocenę ustala się w zależności od poziomu trudności pracy.
- Dopuszcza się stosowanie przy ocenach częściowych plusów (+) i minusów (-). Plus (+) oznacza bardzo dobre opanowanie wiedzy i umiejętności na danym poziomie edukacyjnym, minus (-) zaś bardzo słabe.

Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy i umiejętności oraz zaangażowania, a uzyskane oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego i widoczne dla ucznia oraz rodzica/prawnego opiekuna.

W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania, wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Każdy uczeń ma obowiązek uczestnictwa w zajęciach online oraz wywiązywania się z zadań zdalnych. Procedury niewywiązywania się ucznia z obowiązku szkolnego zostały szczegółowo opisane poniżej. Praca ucznia powinna być samodzielna. Uczniowie podczas nauki zdalnej będą oceniani za:

- zadania domowe,
- karty pracy,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- quizy i rebusy.

Podczas nauki stacjonarnej, jak i online nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego m.in. informacja zwrotna, samoocena ucznia. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e- dziennik, Teams, e- podręcznik ze strony gov.pl. Uczeń, który nie odeśle zadania w wyznaczonym terminie otrzyma w miejscu oceny cyfrę „0”. Wpis „0” jest podstawą do obniżenia oceny semestralnej lub końcoworocznej.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania oraz testy wykonywanych w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela. Ma prawo również uzupełnić brakujące zadania.

W czasie zajęć online obowiązuje zachowanie zgodnie z zasadami netykiety internetowej. Wszelkie odstępstwa będą brane pod uwagę przy ocenie zachowania. . Uczeń, rodzic/opiekun prawny ma prawo zgłosić problemy techniczne związane z odesłaniem pracy, problem zgłasza nauczycielowi najpóźniej w terminie odesłania zadania i indywidualnie ustala inną możliwość przesłania swojej pracy. Uczestnictwo ucznia w zajęciach online oraz wywiązywanie się z zajęć zdalnych jest równorzędne z obecnością ucznia na zajęciach, co ma znaczenie w przypadku przepisów o nieklasyfikowaniu ucznia.

KRYTERIA OCEN DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ LUB ORZECZENIE WYDANE PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ DOSTOSOWUJE SIĘ DO WSKAZAŃ W NICH ZAWARTYCH I INDYWIDUALNYCH MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ.

Alina Dudek